

بررسی اثر بخشی آموزشی تاب آوری بر کیفیت زندگی و مکانیزم های مقابله ای مادران کودکان بیش فعال

سید حسین سیدفتاحی

کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش تاب آوری بر مکانیزم های مقابله ای و کیفیت زندگی مادران کودکان بیش فعال انجام گرفت. این پژوهش از لحاظ هدف جزء تحقیقات کاربردی و از لحاظ اجرا جزء تحقیقات نیمه آزمایشی (نیمه تجربی) با طرح پیش آزموده و پس آزمون با گروه کنترل است. پژوهش حاضر نیمه آزمایشی بوده و نمونه ی پژوهش شامل ۶۰ نفر با دو گروه ۳۰ نفره مادران کودکان بیش فعال ناحیه ۱ شهر تبریز بودند که از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. جهت سنجش متغیر های پژوهش از پرسش نامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت، پرسشنامه تاب آوری - کونور و دیویدسون و پرسشنامه مکانیزم های مقابله ای لازاروس- فولکمن استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل کواریانس نشان داد آموزش تاب آوری بر کیفیت زندگی مادران کودکان بیش فعال موثر است و همچنین آموزش تاب آوری بر مکانیزم های مقابله ای مادران کودکان بیش فعال موثر است.

واژگان کلیدی: تاب آوری، مکانیزم های مقابله ای، کیفیت زندگی.