

## تأثیر تکنولوژی آموزشی در یادگیری

آرش کهن قطب آبادی<sup>۱</sup>، حسین حجتی منش<sup>۲</sup>، مهدی هاشمی<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی شیراز (نویسنده مسئول)

<sup>۲</sup> دانشجوی دانشگاه فرهنگیان واحد شهید مطهری شیراز

<sup>۳</sup> دانشجوی دانشگاه فرهنگیان واحد شهید مطهری شیراز

### چکیده

تکنولوژی آموزشی مفهومی است که با توجه به پیشرفت روز افزون در زمینه های روانشناسی کامپیوتر و... مفهوم گسترده‌تری پیدا می‌کند و در صورت استفاده درست از این موهبت می‌توان سطح یادگیری دانش آموزان را تا حد اعلائی ارتقا بخشید. این پژوهش با هدف تبیین کارکردها و فواید تکنولوژی آموزشی و استفاده بهینه از تلفن های همراه و تبلت ها در فرآیند یادگیری انجام شده است و از این جهت پژوهشی کاربردی است و بر اساس روش انجام کار از روش پژوهش علی و هم چنین تحلیل محتوایی استفاده شده است. سرانجام پس از نزدیک به دو ماه تحقیق روی دانش آموزان مدرسه شهید سیاه کواری کوار و بررسی تأثیر مواد تکنولوژی آموزشی بر یادگیری آنها، و هم چنین بررسی سایر منابع و تحقیقات صورت گرفته این نتیجه حاصل شد که استفاده از تکنولوژی آموزشی و دوری از روش های سنتی به تقویت خلاقیت، تفکر، و پیشرفت تحصیلی کودکان ما منجر می‌شود و جای این امیدواری وجود دارد که دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و نو معلمان به تکنولوژی آموزشی بیشتر توجه کنند تا علاوه بر افزایش سطح یادگیری دانش آموزان بتوانیم زمینه های خلاقیت را در کودکان فراهم کنیم.

**واژه‌های کلیدی:** رایانه، تکنولوژی آموزشی، ابزار آموزشی