

رابطه‌ی انتقال دانش و فناوری اطلاعات با قابلیت‌های استراتژیک مدیران مدارس متوسطه ناحیه (یک) شهر بندرعباس

سکینه شهسواری^۱، مهنوش عابدینی^۲

^۱ کارشناس ارشد علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین الملل قشم

^۲ استادیار دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

SKSH1097@gmail.com

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه انتقال دانش و فناوری اطلاعات با قابلیت‌های استراتژیک مدیران مدارس متوسطه ناحیه (یک) شهر بندرعباس به انجام شده است. این تحقیق به لحاظ هدف؛ کاربردی و روش بررسی آن توصیفی و از نوع تحقیقات همبستگی است. جامعه آماری آن را کلیه مدیران مدارس متوسطه ناحیه (یک) شهر بندرعباس تشکیل داده‌اند. از لحاظ هدف تحقیق از نوع کاربردی، از لحاظ نوع روش، توصیفی و همبستگی می‌باشد. نمونه آماری با استفاده از جدول مورگان؛ ۹۷ نفر تعیین شد، که به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. ابزار اندازه‌گیری پرسشنامه انتقال دانش دی کاسترو و همکاران (۲۰۰۸)، پرسشنامه فناوری اطلاعات محمودی (۱۳۹۲) و پرسشنامه قابلیت‌های استراتژیک کارکنان ساخته محقق بوده است. به منظور تعیین پایایی پرسشنامه‌ها، از روش آلفای کرونباخ استفاده شد، که مقدار آلفای آن برای همه پرسشنامه‌ها بیش از ۰/۷ بدست آمده است. در سطح استنباطی برای تحلیل فرضیه‌ها نیز از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به کمک نرم‌افزار Spss نسخه ۲۲ استفاده شده است. نتایج نشان می‌دهد بین انتقال دانش و ابعاد سه گانه آن (اجتماعی‌سازی، تلفیق و درونی‌سازی) با قابلیت‌های استراتژیک مدیران رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بین فناوری اطلاعات و ابعاد هفت‌گانه آن (ویژگی‌های فردی، عوامل نگرشی، عوامل آموزشی، عوامل فنی، عوامل اقتصادی، عوامل محیطی و عوامل انسانی) با قابلیت‌های استراتژیک مدیران رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نیز نشان داد که مولفه‌های انتقال دانش (اجتماعی-سازی و تلفیق) در مجموع حدود ۰/۱۳ درصد و مؤلفه‌های فناوری اطلاعات (عوامل آموزشی، ویژگی‌های فردی و عوامل انسانی) در مجموع حدود ۰/۳۳ درصد از واریانس متغیر قابلیت‌های استراتژیک مدیران را تبیین می‌نمایند.

واژگان کلیدی: انتقال دانش، فناوری اطلاعات، قابلیت‌های استراتژیک.