

## نقش خلاقیت در مدیریت آموزشی

مهدی نصیری<sup>۱</sup>، رمضان جهانیان<sup>۲</sup>

۱- دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، البرز، ایران

۲- عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، البرز، ایران

a. 257n13@yahoo.com

### چکیده

سازمان‌های آموزشی از یک سو وظیفه‌ی فراهم آوردن زمینه‌ی رشد و پرورش خلاقیت و نوآوری و همچنین استفاده صحیح و جهت‌دار از استعدادها و توانایی‌های افراد را به عنوان امری مهم به عهده دارند که این خود زمینه ساز توسعه فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و... در جامعه است و از سوی دیگر برای پویایی خود نیازمند پرورش و بهره‌مندی از خلاقیت و نوآوری در سطوح سازمانی خود هستند. در اغلب آموزش‌های سنتی، فراگیران فقط در معرض مطالب و مهارت‌های ارائه شده از طرف معلم یا مدیر قرار گرفته و مطابق برنامه از پیش تعیین شده حتی در جزئیات به پیش می‌روند. در آموزش خلاقانه، فراگیرنده خود نقش فعال ایفا نموده و مربی یا رهبر به جز در کلیات و جهت اصلی آموزش نقش تعیین‌کننده‌ای ندارد. این مقاله به بررسی نقش خلاقیت در مدیریت آموزشی پرداخته است.

واژگان کلیدی: خلاقیت، نوآوری، مدیریت آموزشی

### ۱- مقدمه

جهانی‌سازی در بسیاری از بخش‌ها تغییراتی ایجاد کرده است. هر تغییری نیاز به کیفیت بالاتر و خدمات بالاتر دارد. با توجه به نیازهای مدیران آموزشی، ارتقا عملکردی که یک روش یادگیری را ایجاد می‌کند، فارغ التحصیلان را قادر می‌سازد که نیازهای این دوره تاریخی را پر کنند. این چالش عظیم نیاز به تغییر در رهبری، ظرفیت یادگیری، خلاقیت و قابلیت نوآوری در تمام اجزای سیستم‌های آموزشی دارد (ساتانتو<sup>۱</sup>، ۲۰۱۷).

آموزش و سازمان‌های آموزشی مانند هر سازمان دیگری برای انطباق با شرایط محیطی، بهره‌مندی از پیشرفتهای فناوری و همچنین پاسخگویی به نیازهای متنوع و گسترده گروههای هدف به الگو و ابزار کارآمد نیاز دارند. امروزه انتظارات جامعه، دولت‌ها و بخشهای اقتصادی از سازمانهای آموزشی بسیار گسترش یافته و سازمانهای آموزشی را با چالشها و فرصتهای جدید و اساسی مواجه ساخته است (پرهیزکار، ۱۳۹۵). نوآوری و کارآفرینی به عنوان فرایندهای اصلی در تولید ایده‌های جدید و تبدیل آنها به محصولات و عرضه این محصولات به مصرف‌کنندگان در صدر الگوهای مناسب برای بقا و رشد مستمر سازمانهای آموزشی قرار دارند. استفاده از نوآوری به عنوان راهبرد اصلی در موفقیت سازمانهای آموزشی به زیرساختهای مدیریتی، منابع انسانی و مجموعه‌ای از فرایندها و عناصر مرتبط نیاز دارد که همه این موارد را می‌توان تحت عنوان کلی مدیریت خلاقیت و نوآوری در سازمانهای آموزشی سازماندهی کرد.

<sup>1</sup> Sutanto