

بررسی اثربخشی آموزش گروهی مدل ABC ایس بر تعلل‌ورزی دانشجویان

سالار سید مجیدی^{۱*}، دکتر معصومه آزموده^۲

۱. کارشناسی ارشد، مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران (نویسنده مسئول).

۲. استادیار گروه روان‌شناسی و عضو هیئت‌علمی، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره سوم، شماره بیست و یکم، تیرماه ۱۳۹۷، صفحات ۳۹-۱۹

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی تعیین اثربخشی آموزش گروهی مدل ABC ایس بر تعلل‌ورزی دانشجویان بود. روش تحقیق از نوع نیمه آزمایشی با گروه کنترل و با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون انجام شد. جامعه آماری تحقیق حاضر را کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز تشکیل دادند. برای انتخاب نمونه آماری از روش نمونه‌گیری غیرتصادفی هدفمند استفاده شد و تعداد نمونه برای هر یک از گروه‌ها ۱۵ نفر در نظر گرفته شد. ابزار تحقیق پرسش‌نامه تعلل‌ورزی تحصیلی سولومون و راث بلوم بود و همچنین برای گروه آزمایش شش جلسه یک‌ونیم ساعته آموزش گروهی بر اساس مدل ABC ایس ترتیب داده شد. برای تحلیل داده‌ها (آزمون فرضیات) از آزمون تحلیل کواریانس یک‌راهه استفاده شد؛ تحلیل کلیه محاسبات این پژوهش با استفاده از نرم‌افزار تجزیه و تحلیل آماری (SPSS) انجام گرفت. یافته‌های تحقیق حاکی از آن است که آموزش گروهی مدل ABC ایس بر کاهش میزان تعلل‌ورزی دانشجویان مؤثر بوده است.

کلیدواژه‌ها: آموزش گروهی، مدل ABC ایس، تعلل‌ورزی.