

بررسی تاثیر دوره های آموزش ضمن خدمت بر توانمندسازی روانشناختی و بهره وری دبیران زبان انگلیسی مقطع متوسطه اول شهرستان بویراحمد

فریده السادات جهان بین

دبیر زبان انگلیسی اداره آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد

چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر دوره های آموزش ضمن خدمت بر توانمندسازی روانشناختی و بهره وری دبیران مقطع ابتدایی شهرستان بویراحمد بوده است. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه دبیران زبان انگلیسی مقطع ابتدایی شهرستان بویراحمد بودند که با استفاده از شیوه ی سرشماری ۸۰ نفر انتخاب شدند. روش مورد استفاده در این تحقیق، علی مقایسه ای بود. به منظور دستیابی به اهداف تحقیق، و جمع آوری اطلاعات از سه پرسشنامه بهره وری اچیو، توانمندسازی روانشناختی اسپریتزرو اثربخشی دوره های کوتاه مدت براساس الگوی CIPP استفاده شده است برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحقیق فرضیه اصلی نشان می دهد که بین دوره های آموزش ضمن خدمت و توانمندسازی روانشناختی و بهره وری دبیران زبان انگلیسی رابطه معناداری وجود دارد. تجزیه و تحلیل فرضیه فرعی اول نشان می دهد که بین دوره های آموزش ضمن خدمت و توانمندسازی روانشناختی (به جز بعد خود اثربخشی) دبیران زبان انگلیسی مقطع ابتدایی شهرستان بویراحمد رابطه معناداری وجود دارد. و تجزیه و تحلیل فرضیه فرعی دوم نشان می دهد بین دوره های آموزش ضمن خدمت بر بهره وری (به جز ابعاد توان و آمادگی کاری، وضوح یا ادارک نقش) دبیران زبان انگلیسی مقطع ابتدایی شهرستان بویراحمد رابطه معناداری وجود دارد.

واژه های کلیدی: آموزش ضمن خدمت، توانمندسازی روانشناختی، بهره وری، دبیران زبان انگلیسی مقطع ابتدایی