

## مقایسه مهارت های حرکتی و مهارت های اجتماعی در کودکان اوتیسم و سالم

بیریوان محمودیانی\*

گروه روانشناسی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

\*ایمیل مولف مسئول: sissysoft07@gmail.com

### چکیده

هدف از انجام تحقیق مقایسه مهارت های حرکتی و مهارت های اجتماعی در کودکان اوتیسم و سالم بود. جامعه آماری کلیه کودکان ۹-۱۰ ساله مبتلا به اختلال های طیف اوتیسم در شهر گرگان بودند که بهره هوشی ۷۰ یا بالاتر داشتند و در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ در مراکز آموزشی و توانبخشی دولتی و خصوصی کودکان اوتیسم تحت آموزش و توانبخشی بودند. که ۵۰ نفر از آنها به صورت تصادفی به عنوان گروه اوتیسم انتخاب شدند. جهت گروه کودکان طبیعی ۵۰ نفر از دانش آموزان ۹-۱۰ ساله که از نظر جسمانی سالم بودند نیز انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسش نامه مهارت های اجتماعی و مقیاس رشد حرکتی اولریخ-۲ استفاده شد. یافته ها نشان داد مهارت های اجتماعی و مهارت های حرکتی در دو گروه تفاوت معنی داری دارد. به طوری که کودکان سالم نمرات بالاتری نسبت به کودکان اوتیسم کسب کردند.

واژه های کلیدی: اوتیسم، مهارت حرکتی، عملکرد، تعامل اجتماعی