

## تبیین جایگاه آموزش تفکر خلاق بر کمال گرایی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان فنی و حرفه ای متوسطه دوم ناحیه یک شهرستان ارومیه

سحر برادران عبداللهی<sup>۱</sup> و سید طاهر پیغمبری<sup>۲</sup>

۱ کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد ارومیه، ارومیه، ایران

۲ کارشناس ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد ارومیه، ارومیه، ایران

Email: Baradaran.abd1@gmail.com

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف تبیین جایگاه آموزش تفکر خلاق بر کمال گرایی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان فنی و حرفه ای متوسطه دوم ناحیه یک شهرستان ارومیه در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ به روش توصیفی از نوع مطالعات همبستگی انجام شد. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه فنی حرفه ای ناحیه یک شهرستان ارومیه بودند که بالغ بر ۲۰۰۰ نفر بودند که براساس شیوه نمونه گیری تصادفی ساده و جدول مورگان تعداد ۳۲۲ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه خلاقیت تورنس (۲۰۰۲)، پرسشنامه کمالگرایی فلت هویت (۲۰۰۶) و میانگین نمرات پایان ترم دانش آموزان فنی و حرفه ای بودند. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که بین آموزش تفکر خلاق و کمال گرایی دانش آموزان رابطه ی معنی دار و مثبتی مشاهده شد، همچنین بین آموزش تفکر خلاق و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نیز رابطه مثبت و معنی دار وجود داشت و این نوع آموزش به طرز معناداری قدرت پیش بینی کمال گرایی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را داشت.

**واژه های کلیدی:** آموزش تفکر خلاق، کمال گرایی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، فنی و حرفه ای، ارومیه