

بررسی کارآمدی بازی درمانی (cbt) بر کاهش نشانه های پرخاشگری کودکان

پیش فعال ۸ تا ۱۱ ساله اهر

سلطانعلی یوسفی^۱ و رقیه کیانی^۲

۱ کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر، اهر، ایران

۲ گروه روانشناسی، استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر، اهر، ایران

چکیده

اختلال نارسایی توجه -بیش فعالی، یکی از اختلال های عصبی -رفتاری کودکان اسذکه به عوامل وراثتی و محیطی متعددی وابسته است و بر اساس سه رفتار بی توجهی، بیش فعالی و تکانشگری تشخیص داده می شود. هدف از پژوهش حاضر بررسی کارآمدی بازی درمانی (cbt) بر کاهش نشانه های پرخاشگری کودکان پیش فعال ۸ تا ۱۱ ساله اهر بود. این مطالعه از نوع پژوهش حاضر، از نوع تحقیقات آزمایشی است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه کودکان پیش فعال ۸ تا ۱۱ شهر اهر در سال ۹۵-۹۶ می باشد. براساس اطلاعات به دست آمده از پرونده پزشک موجود در مراکز مشاوره مدیریت آموزش و پرورش و سایر مراکز پزشکی ۴۱ کودک در بین سنین ۸ تا ۱۱ سال به بیش فعالی مبتلا بودند. نمونه پژوهش شامل ۳۰ کودک بیش فعال می باشند که به صورت تصادفی انتخاب شده و در دو گروه آزمایشی (۱۵ نفر) گواه (۱۵ نفر) به صورت واگذاری تصادفی جایگزین شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد پرخاشگری استفاده شد. پایایی آنها با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۹ گزارش گردید. برای کشف روابط داده ها از کواریانس استفاده شد. نتایج به دست آمده نشان داد که بازی درمانی نمرات پرخاشگری کودکان پیش فعال را در پس آزمون و پیگیری کاهش داده است.

واژه های کلیدی: بازی درمانی، نشانه های پرخاشگری، پیش فعالی، کودکان