

تحلیل وضعیت محتوایی کتب درسی مقطع دوم متوسطه هنرستان های تربیت

بدنی ایران

جواد زرگانی^{۱*} و سیده هانیه هاشمی^۱

۱ گروه آموزش ابتدایی، واحد شادگان، دانشگاه آزاد اسلامی، شادگان، ایران

*مؤلف مسئول

چکیده

مقاله پیش رو با هدف تعریف و تحلیل بخش محتوایی دروس انجام گرفت که جامعه تحقیق، کتاب های درسی مقطع دوم هنرستان که شامل ۶ عنوان کتاب آمادگی جسمانی، شنا، ژیمناستیک، فوتبال، والیبال و آناتومی بود که با توجه به محدود بودن جامعه آماری، تمام این کتاب ها به صورت تمام شمار به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. در بخش معلمان تعداد ۲۰ معلم که سابقه تدریس کتاب های مورد نظر را داشتند انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات را برگه کدگذاری شده محقق ساخته دو بخشی شامل مشخصات عمومی کتاب و مقوله ها یا واحدهای تحلیل و پرسشنامه تحلیل وضعیت کتب درسی تشکیل می داد که پس از تأیید روایی صوری توسط ۱۲ نفر از اساتید و کارشناسان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی در گرایش مدیریت ورزشی و تأیید پایایی با تعیین ضریب توافق سه نفر کدگذار با استفاده از آزمون اسکات ۱ برای برگه کدگذاری و آلفای کرونباخ ۲ برای پرسشنامه، مورد استفاده قرار گرفت. پس از جمع آوری داده ها، تجزیه و تحلیل آن ها با استفاده از آمار توصیفی شامل میانگین، انحراف استاندارد، جداول فراوانی مطلق و نسبی و در آمار استنباطی از آزمون تی تک نمونه ای بوسیله نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ انجام گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که کتب درسی مقطع دوم هنرستان تربیت بدنی از دیدگاه معلمان از بعد محتوایی ($t=41/41$) که به طور معنی داری در وضعیت مناسبی قرار دارند ($P<0/05$).

واژه های کلیدی: تحلیل محتوایی، هنرستان تربیت بدنی