

تاثیر اجرای طرح ارزشیابی توصیفی بر بهداشت روانی دانش آموزان پسر دوره ی

ابتدایی

حسن قلندری

گروه مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

ایمیل مولف مسئول: hghalandari@gmail.com

چکیده

هدف از انجام تحقیق بررسی تاثیر اجرای طرح ارزشیابی توصیفی بر بهداشت روانی دانش آموزان پسر دوره ی ابتدایی بود. روش تحقیق توصیفی از نوع علی مقایسه ای بود. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان پسر دوره ی ابتدایی چهار ناحیه ی شیراز (ناحیه ی ۱، ۲، ۳، ۴) در سال تحصیلی ۸۹-۸۸ تشکیل می دادند که با توجه به جدول مورگان و به صورت تصادفی ۴۰۰ نفر به تفکیک ۲۰۰ نفر پسر، در طرح ارزشیابی توصیفی (از مقطع اول ابتدایی تا پنجم ابتدایی) و ۲۰۰ نفر پسر در طرح ارزشیابی سنتی (از مقطع اول ابتدایی تا پنجم ابتدایی) به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از آزمون بهداشت روانی PSD استفاده شد. بین ارزشیابی توصیفی و سنتی از نظر ابعاد بهداشت روان فقط بعد توجه و تمرکز تفاوت معنی داری وجود دارد و از نظر مشکلات درونی سازی و مشکلات برونی سازی تفاوت معنی داری وجود ندارد.

واژه های کلیدی: بهداشت روانی، ارزشیابی سنتی، ارزشیابی توصیفی