

رابطه روش‌های فعال تدریس و وسایل آموزشی در پیشرفت تحصیلی دانش-آموزان

سکینه راسخی

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی و کارشناس دانشگاه تبریز

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر وسایل کمک آموزشی در یادگیری بر روی ۶۴ نفر از دانش‌آموزان دوره راهنمایی انجام شد و جهت گردآوری داده‌ها یک پرسشنامه ۱۸ سئوالی محقق ویژه معلمان و یک پرسشنامه ۱۶ سئوالی ویژه دانش‌آموزان دوره راهنمایی تهیه شده و پس از اجرا نتایج نشان داد که ۷۷٪ دانش‌آموزان استفاده از وسایل کمک آموزشی را بر پیشرفت تحصیلی خود موثر دانسته‌اند و همچنین ۹۴٪ معلمان استفاده از وسایل کمک آموزشی را در افزایش یادگیری دانش‌آموزان موثر دانسته‌اند.

واژه‌های کلیدی: کمک آموزشی، تدریس، فعال و معلمان