

## بررسی رابطه‌ی روابط اجتماعی و مشارکت در مدرسه بر موفقیت تحصیلی نوجوانان متخلف

فرزانه واصفیان<sup>۱</sup>، حبیب الله میرشکار<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دکتری برنامه ریزی درسی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد اردستان

<sup>۲</sup> دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد واحد میمه اصفهان

Eb.mahdieh@yahoo.com

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه‌ی روابط اجتماعی و مشارکت در مدرسه بر موفقیت تحصیلی نوجوانان متخلف در بین دانش‌آموزان دبیرستان‌های شهر زابل انجام شده است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل دانش‌آموزان دبیرستان‌های شهر زابل در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ می‌باشد. حجم نمونه به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده و مطابق با جدول کرجسی - مورگان ۳۷۳ نفر انتخاب گردید. روش گردآوری داده‌ها از روش کتابخانه‌ای و میدانی بوده است. در روش میدانی از پرسشنامه‌های محقق ساخته که با توجه به ادبیات پژوهش تنظیم شده، استفاده شده است. برای انجام آماره‌های توصیفی از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ و برای انجام تحلیل استنباطی از نرم افزار SMART PLS استفاده شده است. یافته‌ها نشان داد که روابط اجتماعی بر مشارکت مدرسه تأثیر قوی دارد. مشارکت مدرسه بر موفقیت تحصیلی نوجوانان متخلف تأثیر ضعیفی دارد. روابط اجتماعی بر موفقیت تحصیلی نوجوانان متخلف تأثیر قوی دارد.

### واژگان کلیدی

روابط اجتماعی، مشارکت مدرسه، موفقیت تحصیلی، نوجوانان متخلف