

کاربرد چندرسانه در تدریس ریاضی یک ایده‌ی خلاقانه

افشین میرزالو^۱

^۱ دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تبریز، ایران.

چکیده

قرن بیست و یکم، قرن پشت سر گذاشتن جامعه صنعتی و وارد شدن به جامعه‌ی جدیدی با عنوان جامعه اطلاعات و دانش است. این عصر جدید تغییراتی را در پارادایم در تدریس، یادگیری و تغییر انتظارات در مورد کیفیت آموزش طلب می‌کند. از دنیای امروز به دلیل ویژگی‌های بسیار خلاقانه، پیشرفت روزافزون فناوری‌ها و نوآوری‌ها تحت عنوان عصر خلاقیت و نوآوری نام برده می‌شود، در این دوران فرآیندها، پدیده‌های خلاقیت و نوآوری، عرصه‌های بسیار گسترده‌ای از جامعه انسانی را تحت تأثیرات عمیق خود قرار داده است. از این رو، عامل اساسی پایداری، پویایی و موفقیت‌های جوامع، حرکت با محوریت خلاقیت و نوآوری است. اما باید این مهم را در نظر داشت که مسیر این پیشرفت از آموزش و پرورش می‌گذرد. به همین دلیل آموزش و پرورش چشم در پی تغییر دارد. زیرا سکون و کهنگی در محیط، به طور مداوم مشکلاتی را پدید می‌آورد. و این تغییرات صورت نمی‌گیرد مگر اینکه معلمان از شیوه‌های خلاقانه و جدید برای تدریس استفاده کنند. زیرا دیگر نمی‌توان با روش‌های سنتی، جامعه و افراد را به سوی یک تحول پیشرفته حرکت داد. امروزه، آموزش‌های چند رسانه‌ای به شکل گسترده‌ای در تدریس استفاده می‌شود که از پیامدهای همین پیشرفت فناوری و نوآوری می‌باشد. آموزش‌های چند رسانه‌ای دارای مزایایی است که مدل آموزش سنتی نمی‌تواند با آن‌ها مقایسه شود. هدف از نگارش مقاله حاضر ارائه پیشنهاد برای استفاده از چند رسانه در فرآیند آموزش ریاضی می‌باشد و با روش مروری-کتابخانه‌ای نگارش یافته شده است. نتیجه‌ی اصلی این مقاله نشان می‌دهد که آموزش به وسیله چند رسانه‌ای در درس ریاضی، باعث ارتقاء انگیزه و علاقه به یادگیری در دانش‌آموزان می‌شود که می‌تواند راهی عملی برای درگیر شدن در یادگیری باشد.

واژه‌های کلیدی: چندرسانه، خلاقیت، ریاضی، فناوری ارتباطات و اطلاعات، یادگیری