

بررسی تاثیر ۵ بعد شخصیتی NEO بر اثر بخشی آموزش و انتخاب بهترین گزینه ها برای آموزش با استفاده از تکنیک FUZZYAHP& TOPSIS

مهرداد موسوی جراحی^۱، امیر عزیزی^{۲*}

۱-دانشجو مقطع کارشناسی ارشد مهندسی، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات تهران
۲-عضو هیات علمی گروه مهندسی صنایع، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات تهران
azizi@srbiau.ac.ir

چکیده

در حالی که امروزه ضرورت توجه به آموزش خارج از سازمان بعنوان ابزاری استراتژیک جهت پیشبرد منافع محیط های آموزشی در عرصه رقابت مطرح میشود، اما متأسفانه بعضاً عدم در نظر گرفتن بعضی از جنبه ها در این متد موجب شکست و یا بیهوده جلوه دادن این متد می‌گردد. در مقاله حاضر، تلاش بر آن است که با در نظر گرفتن ۵ بعد ویژگی شخصیتی NEO افراد و تاثیری که اثر بخشی آموزش های ضمن خدمت دارد بهترین گزینه ها را جهت استفاده از این مزایا انتخاب کنیم قطعاً انتخاب های ناشایست نه تنها هزینه مالی زیادی را بر سازمان (محیط آموزشی) متحمل میکند بلکه موجب کم اهمیت جلوه دادن این مهم در محیط های آموزشی میگردد. جامعه آماری این تحقیق معلمان دوره اول مدارس در شهرستان داورزن بودند که با استفاده از روش تصادفی تعداد ۶۰ نفر برای پاسخگویی به پرسش ها انتخاب شدند. در این تحقیق تلاش کرده ایم با ارایه متدولوژی ضمن در نظر گرفتن پنج بعد شخصیتی مدلی ارایه گردد تا بتوانیم بهترین گزینه ها برای اعزام معاونان پرورشی مدارس دوره اول شهرستان داورزن انتخاب کنیم روش جمع آوری اطلاعات در این تحقیق استفاده از پرسشنامه های استاندارد است بطور مثال برای ۵ بعد شخصیتی از پرسشنامه (NEO-FFI) مک کوری و کاستا(۱۹۸۵) استفاده کرده ام جزیه تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و SMARTPLS است در نهایت سعی کرده ایم با استفاده از تکنیک ترکیبی FUZZYAHP&TOPSIS گزینه ها را به ترتیب اولویت رتبه بندی کنیم.

واژگان کلیدی: آموزش ضمن خدمت، مدارس دوره اول، پنج بعد شخصیتی NEO، FUZZY، TOPSIS، AHP

مقدمه

تربیت و پرورش نونهالان و نوجوانان در مدارس قطعاً امروزه به یکی از مهمترین دغدغه های هر نظام آموزشی بدل گشته و اهمیت همین موضوع غالباً باعث شده نظام آموزشی کشور به بررسی جنبه های جگونیگی تربیت دانش آموزان از طریق معلمان و مویدیان پرورشی بپردازند. امروزه آموزش پرورش به مانند سایر سازمان ها اهمیت دو جندانی برای منابع انسانی خود قایل شده است طوریکه بحث غنی سازی و داشتن کارکنان و معلمان توانمند یکی از مباحثات مهم در امور مربوط به مدیریت منابع انسانی در حوزه های آموزش است واضح است وقتی که از نیروی انسانی سخن به میان میآید قطعاً موردی که خواه ناخواه نمیتوان از آن گذر کرد بحث های روانشناسانه و تفاوت های شخصیتی ایشان است که خواسته یا ناخواسته میتواند تاثیر مثبت و یا منفی بر عملکرد و نحوه پیاده سازی تدابیر مدیریتی بگذارد.

اهمیت ویژگی های شخصیتی کارکنان بسیار بالا بوده و با مهارتها و استعداد آنها همتراز است به عبارتی امروزه پذیرفته شده است که فردی که فاقد استعدادهای لازم برای یادگیری شغل و حرفه خود میباشد هر قدر جنبه دیگرهای شخصیتیش جالب باشد مردود خواهد شد و همچنین درست است اگر چنین افرادی دارای استعدادهای مورد نظر باشد ولی اگر منش و رفتارشان مانع از سازگاری وی با موسسه یا با افراد دیگر باشد مردود خواهد شد این ملاحظات ممکن است تحت الشعاع احساس مشترک عمومی