

## آموزش معماری؛ دانش محور یا آزمون محور؟! (با تأکید بر آموزش فنی و حرفه‌ای)

محمدباقر ولی‌زاده‌اوغانی\*<sup>۱</sup>، علی عزیزی<sup>۲</sup>

\*<sup>۱</sup>- کارشناس ارشد معماری، هنرآموز آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز و مدرس گروه معماری دانشگاه فنی و حرفه‌ای آذربایجان شرقی، دانشکده فنی و حرفه‌ای شماره یک تبریز، تبریز، ایران.

<sup>۲</sup>- کارشناس ارشد معماری، مدرس گروه معماری دانشگاه فنی و حرفه‌ای آذربایجان شرقی، دانشکده فنی و حرفه‌ای شماره یک تبریز، تبریز، ایران.

(mbvalizadeh@yahoo.com)

### چکیده

نحوه آموزش و نوع ارزشیابی دو جزء مهم نظام آموزشی هستند. در رشته معماری به دلیل ماهیت چندوجهی آن و ارتباط آن با سایر حوزه‌های دانش این اهمیت دوچندان شده است. در این بین آموزش معماری در شاخه فنی و حرفه‌ای، به دلیل مرتبط بودن با صنعت و بازار کار و تربیت تکنسین ماهر و شایسته، اهمیت ویژه دارد. ارزشیابی در نظام‌های آموزشی در قالب امتحان و آزمون‌های مختلف کلاسی و در نهایت در آزمون ورودی دانشگاه‌ها نمود پیدا می‌کند. آزمون و ارزشیابی به عنوان یکی از ابزارهای یادگیری در فرآیند آموزش می‌تواند نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان را شناسایی کند. ولی باید توجه شود که این آزمون‌ها تنها برای صدور جواز عبور شاگرد از یک کلاس به کلاس دیگر و یا قبول شدن در آزمون‌ها نباشد. چرا که هدف والاتر در آموزش و پرورش، همچنان که از عنوانش پیداست تربیت فراگیر است. به نظر می‌رسد در سال‌های اخیر، قبولی فراگیران در امتحانات و آزمون‌های مختلف و در رأس آن آزمون ورود به دانشگاه، به دغدغه مهم معلمان، متعلمان و والدین تبدیل شده است و آموزش به سطح پایین‌تری از وجهه خود یعنی تعلیم (یاد دادن) بدون تربیت تنزل یافته است. فراگیران نیز بیش از آن که در پی آموختن دانش باشند، در پی آموختن راه و روش تست زدن و رد شدن از سد آزمون‌ها و امتحانات شده‌اند. بر این پایه این مقاله بر آن است که با روش تحقیق توصیفی و با بهره‌گیری از مطالعات کتابخانه‌ای و میدانی، به معرفی سمت و سویی برای افزایش کیفیت آموزش معماری با تأکید بر آموزش در شاخه فنی و حرفه‌ای بپردازد که در آن به اهمیت بیشتر دانش‌افزایی از آزمون‌محوری تأکید شده است.

**واژگان کلیدی:** آموزش، پرورش، دانش، آزمون، آموزش فنی و حرفه‌ای، معماری.

### ۱- مقدمه

آموزش در جهان معاصر به دلایل مختلف از جمله، سرعت تولید علم، پیشرفت‌های تکنولوژی و تخصصی شدن علوم، اهمیت فراوانی پیدا کرده است. تحت تأثیر این عوامل، تحولات و تغییرات شتابان جهان و تغییر جامعه سنتی به جامعه صنعتی و در تداوم آن گذر از جامعه صنعتی به جامعه اطلاعاتی و همچنین گذر از اقتصاد ملی به اقتصاد جهانی، مراکز آموزشی و نحوه آموزش را نیز تحت تاثیر قرار داده است. به عبارتی تحول در نظام آموزشی بر اساس تحولات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و تکنولوژی یکی از موضوعات مهم و اساسی در نظام تعلیم و تربیت هر کشور است. در این میان توجه به نیازهای اقتصادی و اهداف بازار بیش از سایر جنبه‌ها بر زندگی و بر آموزش و پرورش تاثیر می‌گذارد. بر این اساس تاکید بر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در راس برنامه‌های