

نگرش دانشجویان دانشگاه پیام نور گیلان به یادگیری و آموزش الکترونیکی

مریم گوهری مقدم^{۱*} و سمیرا حبیبی^۲^۱ مربی، عضو هیات علمی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد آستانه اشرفیه، گیلان، ایران*نویسنده مسئول: m.gohari.moghadam@gmail.com^۲ دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی علامه طباطبائی، تهران، ایران.samira_habibi42@yahoo.com

چکیده

فناوری اطلاعات و ارتباطات امروزه تاثیر بسزایی در محیط اطراف ما و به ویژه آموزش داشته است. یادگیری الکترونیکی یک شکل جدیدی از یادگیری و تاثیرات فناوری اطلاعات و ارتباطات است که در بین دانشجویان و اساتید محبوبیت خاصی پیدا کرده است و تمایل زیادی به استفاده از آن دارند. در این پژوهش نگرش دانشجویان دانشگاه پیام نور گیلان به یادگیری الکترونیکی را از طریق پرسشنامه نگرش یادگیری الکترونیکی میر علی سید تقوی (۱۳۸۶) سنجیده شد. به همین جهت جمعیت آماری ما دانشجویان دانشگاه پیام نور گیلان بودند و از طریق روش نمونه گیری در دسترس از بین دانشجویان شرکت کننده در دوره ی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه پیام نور واحد سیاهکل ۵۰ نفر انتخاب شده و پرسشنامه را تکمیل کردند. آمار در بخش توصیفی (میانگین؛ انحراف معیار و واریانس) و سپس برای بررسی میزان همبستگی بین مولفه ها در بخش استنباطی ضریب همبستگی پیرسون مورد استفاده قرار گرفت. در نهایت نتایج نشان داد که نگرش دانشجویان نسبت به یادگیری الکترونیکی مثبت است و کارایی اثربخش محیط یادگیری الکترونیکی نیز به تایید رسید.

واژه های کلیدی: یادگیری الکترونیکی، نگرش، دانشجو، آموزش از راه دور