

بررسی آگاهی دانش آموزان از ویژگی های یک مشاور موفق

سمیرا حبیبی^{۱*} و مجید حسینی^۲

^{۱*} دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی علامه طباطبائی، تهران، ایران.

samira_habibi42@yahoo.com

^۲ کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی علامه طباطبائی، تهران، ایران.

چکیده

مشاوره و راهنمایی یکی از مهم ترین مسائل مورد نیاز دانش آموزان در دنیای امروزی است. بیشتر مشکلات رفتاری و روانی و آموزشی دانش آموزان در محیط مدرسه با وجود یک مشاوره توانمند به راحتی قابل حل و بررسی است. با توجه به اهمیت این موضوع، هدف از انجام این تحقیق دستیابی ویژگی های یک مشاور موفق و آگاهی از سطح انتظارات دانش آموزان مقطع متوسطه نظام جدید از مشاورین خود و بررسی طبقه اجتماعی در نگرش دانش آموزان این مقطع درباره ویژگی های یک مشاور موفق بود. بر این اساس هدف کلی از این پژوهش بررسی نظرات دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه دوره دوم شهر رشت درباره ویژگی های مشاورین موفق بود. روش این بررسی توصیفی و از نوع پیمایشی بود. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ای مشتمل بر ۲۸ سوال بسته پنج گزینه ای که بر اساس مقیاس لیکرت تهیه شده است بود. جامعه آماری این تحقیق عبارت از: کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه دوره دوم نظام جدید شهر رشت بودند که تعداد دانش آموزانی که دبیرستان های آنان جهت انجام پژوهش تعداد ۱۳۰ نفر از طریق روش نمونه گیری خوشه ای که به صورت چند مرحله ای انجام گرفته به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش آماری این بررسی از نوع توصیفی (میانگین، درصد و نمودار فراوانی) و استنباطی (مربع کای دو متغیری) بود. در پایان نتایج نشان داد که بین دانش آموزان دختر و پسر تفاوت در زیر مولفه های ویژگی های موفق مشاور وجود دارد اما هر دو بر وجود ویژگی های صلاحیت های عمومی، دانش تخصصی مشاوره و معاشرت و مهارت های اجتماعی توافق داشتند.

واژه های کلیدی: مشاوره، راهنمایی، مدرسه، مشاور.