

بررسی رابطه هوش اخلاقی و هوش اجتماعی با سلامت روانی دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز اردبیل

سمیه صائب نیا*^۱، رقیه افشاری^۲، مجید میرزامحمدی^۳

^۱ گروه مدیریت موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی غیر دولتی نوین، اردبیل، ایران

^۲ گروه مدیریت موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی غیر دولتی نوین، اردبیل، ایران

^۳ دانشجوی دکتری کارآفرینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات، تهران-ایران

* نویسنده مسئول: گروه مدیریت، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی نوین، اردبیل، ایران/ saebniya@e.novinardebil.ac.ir

چکیده

با توجه به اینکه دانشجویان هر جامعه دسترنج معنوی و انسانی آن جامعه بوده و از سرنوشت سازان فردای کشور خویش‌اند. با پیشرفت صنعت و فناوری جدید و مشکلات مربوط به آن، اختلالات و بیماری‌های روانی همانند مشکلات جسمانی، افزایش چشمگیری یافته و از آنجا که سلامت روان قشر دانشجو اهمیت فراوانی دارد، لازم است که مسائل عاطفی و روانی این قشر عظیم جدی تلقی شده و مورد رسیدگی قرار گیرد؛ لذا پژوهش حاضر سعی دارد به بررسی رابطه بین هوش اخلاقی و هوش هیجانی با سلامت روان دانشجویان بپردازد. پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی، همبستگی است. جامعه آماری کلیه دانشجویان پیام نور مرکز اردبیل می‌باشد و ابزار مورد استفاده برای گردآوری داده‌ها پرسشنامه است. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۳۸۴ نفر محاسبه و به روش تصادفی در دسترس در بین جامعه آماری توزیع شد که از این تعداد ۳۴۱ پرسشنامه به صورت تکمیل شده جمع‌آوری گردید. برای نتیجه یافته‌های از نرم‌افزار SPSS۲۰ استفاده گردید که نتایج حاصل نشان می‌دهد: هوش اخلاقی تأثیر مثبت و معنادار بر سلامت روان دانشجویان دارد و همچنین رابطه مثبت و معنادار هوش اجتماعی با سلامت روان دانشجویان تأیید شد و نهایتاً رابطه مثبت و معنادار هوش اخلاقی و اجتماعی تأیید شد.

واژه‌های کلیدی: هوش اخلاقی، هوش اجتماعی، سلامت روانی، دانشجویان پیام نور مرکز اردبیل.