

# بررسی رابطه سبک‌های فرزند پروری و رضایت زناشویی والدین با اختلالات رفتاری

## کودکان دبستانی شهر کرج

علیرضا صفری<sup>۱</sup>، علی عابدینی<sup>۲</sup>، وحید صادقی فیروزآبادی<sup>۳</sup>، زهرا رجب پور نیکنام<sup>۴</sup>

۱. کارشناس ارشد روان‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران. (نویسنده مسئول).

۲. کارشناس ارشد روان‌شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارسنجان، فارس، ایران.

۳. استادیار روانشناسی و عضو هیئت‌علمی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

۴. کارشناس ارشد علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره چهارم، شماره سی و یکم، اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۸، صفحات ۴۳-۶۶

### چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی رابطه بین رضایت زناشویی و شیوه‌های فرزند پروری والدین با اختلالات رفتاری دانش‌آموزان دبستانی شهر کرج بود. بدین منظور، از بین دانش‌آموزان دبستان‌های کرج که در سال ۱۳۹۴-۱۳۹۵ مشغول به تحصیل بودند، با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای، ۳۸۰ نفر (۱۶۸ پسر و ۲۱۲ دختر) انتخاب گردیدند. روش تحقیق از نوع همبستگی و ابزار پژوهش شامل پرسشنامه شیوه‌های فرزند پروری، رضایت زناشویی و اختلالات رفتاری بود. برای تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده گردید. نتایج نشان داد که اختلالات رفتاری دانش‌آموزان با رضایت زناشویی والدین و شیوه فرزند پروری مقتدرانه، رابطه منفی معنادار و با شیوه سهل‌گیرانه و مستبدانه رابطه مثبت معنادار دارد. علاوه بر این، شیوه فرزند پروری مقتدر، بهترین پیش‌بین برای اختلالات رفتاری دانش‌آموزان است و در مجموع، سبک‌های فرزند پروری و رضایت زناشویی، ۲۴ درصد از واریانس اختلالات رفتاری را پیش‌بینی می‌کنند.

**کلیدواژه‌ها:** شیوه‌های فرزند پروری، رضایت زناشویی، اختلالات رفتاری.