

## تأثیر رویکرد قصه درمانی در بهبود عزت نفس دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان رامهرمز در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶

دکتر جهانبخش اورک<sup>۱</sup>، فروزان محمودی گمیک<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> استادیار دانشگاه آزاداسلامی واحد ایذه

<sup>۲</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاداسلامی واحد ایذه

### چکیده

هدف اصلی این پژوهش بررسی تأثیر رویکرد قصه درمانی در بهبود عزت نفس دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان رامهرمز در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ است. روش تحقیق آزمایش از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر و دختر کانون تربیتی شهرستان رامهرمز که در فعالیت های تابستانی شرکت نموده که ۶۰ نفر بودند و نمونه پژوهش شامل ۳۰ نفر از دانش آموز (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) ششم ابتدایی شهرستان رامهرمز بود که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسشنامه عزت نفس کودکان پپ (۱۹۸۹) استفاده شد. و تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS ویرایش ۲۳ صورت گرفت، در این پژوهش از روش آماری کلموگراف اسمیرنوف، آزمون لوین و تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج به دست آمده نشان داد که مقدار تأثیر متغیر مستقل اجرای قصه گویی پس از خارج کردن تأثیر پیش آزمون ( $F = ۴۶/۷۷$ ) است که در سطح  $P < ۰/۰۵$  معنادار و قصه گویی بر افزایش عزت نفس موثر است.

واژه های کلیدی: قصه درمانی، عزت نفس، دانش آموزان