

بررسی نقش سواد والدین بر پیشرفت تحصیلی و سلامت روان دانش آموزان

حمید محمدی^۱، مجتبی سلم آبادی^۲، علی مهدوی فرد^۳

۱. کارشناسی ارشد علوم اجتماعی، دانشگاه یزد، یزد، ایران (نویسنده مسئول).

۲. کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران.

۳. کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران.

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره چهارم، شماره سی و دوم، خردادماه ۱۳۹۸، صفحات ۳۹-۲۵

چکیده

تحصیلات والدین سرآغاز و زیربنای پیشرفت جریان زندگی خانواده و جامعه است، از این رو مطالعه حاضر باهدف بررسی نقش سواد والدین بر پیشرفت تحصیلی و سلامت روان دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع علی مقایسه‌ای بود. از جامعه آماری که شامل کلیه دانش آموزان دارای والدین باسواد و بی‌سواد دوره اول و دوم متوسطه شهر خوسف در سال ۱۳۹۶-۱۳۹۷ بودند، ۱۲۰ نفر (۶۰ نفر در گروه بی‌سواد و ۶۰ نفر در گروه باسواد) به‌صورت هدفمند انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسش‌نامه پیشرفت تحصیلی درتاج (۱۳۸۳) و پرسش‌نامه سلامت روان گلدبرگ (۱۹۷۲) بود. داده‌های حاصل از پژوهش با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۲ و آزمون تحلیل واریانس دوراهه (ANOVA) مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که در هر دو گروه افراد دارای سواد و افراد بی‌سواد، میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان خانواده‌های دارای تعداد فرزند کمتر و درآمد بالاتر، بهتر است. همچنین در گروه والدین باسواد و هم در بین والدین بی‌سواد، با افزایش تعداد فرزندان و سطح درآمد پایین، میانگین نمرات سلامت روان دانش آموزان افزایش می‌یابد. لذا امید است که نتایج پژوهش موردتوجه برنامه‌ریزی، متصدیان تعلیم و تربیت قرار گیرد.

واژه‌های کلیدی: سواد والدین، پیشرفت تحصیلی، سلامت روان.