

رابطه بین نیازهای آموزشی مدیران و کارائی مدارس ابتدایی شهرستان مانه و سملقان سال تحصیلی ۹۹-۹۸

معصومه محمدآبادی*^۱، محمد نوروزی^۲ و احمد محمدآبادی^۳

^۱دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی

mmohammadabadi@ymail.com

^۲کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی، دبیر شاغل در آموزش و پرورش

mohammadnuwruzi@gmail.com

^۳دانشجوی دوره کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی، پردیس امام محمدباقر(ع)

چکیده

در سازمان‌ها و مؤسسات هر کاری نیازمند مهارت‌ها و به‌کارگیری دانش‌های مرتبط است. سازمان‌ها با توجه به این نیاز، شرایط احراز شغل نیروی انسانی خود را تهیه نموده و به‌گزینه‌ش می‌پردازند. هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه بین نیازهای آموزشی مدیران و کارائی مدارس ابتدایی می‌باشد. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری داده‌ها توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد. در این راستا جهت گردآوری داده‌ها از پرسشنامه محقق ساخته، استفاده شده که تعداد سوالات پرسش نامه نیازهای آموزشی مدیران ۲۰ پرسش و پرسشنامه کارائی مدارس نیز شامل ۲۰ پرسش می‌باشد. جامعه آماری مورد بررسی شامل ۸۵ مدیر که ۴۴ مدیر مرد و ۴۱ مدیر زن می‌باشد که براساس روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای حجم نمونه ما بر طبق جدول مورگان شامل ۷۰ نفر از مدیران مدارس می‌باشد. که از این تعداد به نسبت ۳۷ مرد و ۳۳ زن بعنوان حجم نمونه انتخاب شدند. و پس از اجرا، پرسش نامه توسط نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصله نشان می‌دهد که با توجه به رتبه‌ای بودن داده‌های جمع‌آوری شده، همبستگی بین متغیرها از طریق همبستگی اسپرمن، فرضیه اصلی مورد تایید است یعنی بین نیازهای آموزشی مدیران و کارائی مدارس ابتدایی رابطه بسیار قوی و مثبت وجود دارد.

واژه‌های کلیدی: نیازسنجی، نیازهای آموزشی، آموزش ضمن خدمت، کارائی