

چشم‌انداز مدیریت دولتی

شماره ۶- تابستان ۱۳۹۰

صص ۱۳۴ - ۱۱۵

## معیارها و استانداردهای ارزیابی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد

ظاهره فیضی\*، مسعود گرامی پور\*\*

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر تعیین معیارهای اصلی و فرعی و استانداردهای کیفی و نمره گذاری پایان‌نامه‌های مکتوب رشته‌های علوم رفتاری (مدیریت، روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه‌شناسی) دانشگاه پیام نور است. ۱۷۳ معیار ارزیابی پس از مطالعات کتابخانه‌ای و مصاحبه با متخصصان روش پژوهش و سنجش و اندازه‌گیری در قالب پرسشنامه‌ای با مقیاس لیکرت و رتبه بندی تنظیم شد. سپس به صورت تصادفی ساده ۱۱۲ تن از حدود ۲۰۰ تن از اساتید شاغل و مرتبط با دانشگاه پیام نور در رشته‌های یادشده به پرسشنامه پاسخ دادند. مقادیر آلفای کرونباخ برای پرسشنامه تدوین شده حدود ۰.۹۹ برآورد شد که نشان‌دهنده قابلیت اعتماد بالای مقیاس است. نتایج آزمون دو جمله‌ای نشان داد که با بیش از ۹۹ درصد اطمینان معیارهای تدوین شده از دیدگاه اساتید، مورد تأیید است. با استفاده از آزمون خی دو معیارهای اعتبار سنجی شده از دیدگاه اساتید در سه طبقه استاندارد پذیرش بدون اصلاح، پذیرش با اصلاح جزئی و پذیرش با اصلاح کلی طبقه بندی شدند. سرانجام استانداردهای نمره گذاری معیارهای ارزیابی با استفاده از تحلیل عاملی به روش مؤلفه‌های اصلی مشخص شد.

**کلید واژه‌ها:** ارزیابی، معیار، استاندارد، سنجش پایان‌نامه.

---

تاریخ دریافت مقاله: ۸۹/۰۳/۲۰ تاریخ پذیرش مقاله: ۹۰/۰۲/۰۲

\* استادیار دانشگاه پیام نور، سازمان مرکزی.

\*\* عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم تهران (نویسنده مسئول).

Email: mgramipour@yahoo.com