

مدل اقتضایی پرورش مدیران ارشد

بهروز دری*، سیدمحمد اعرابی**، علیرضا مقدم***

چکیده

هدف پژوهش حاضر ارائه مدلی استراتژیک و اقتضایی برای پرورش مدیران است. این پژوهش با به‌کارگیری رویکرد ترکیبی در جمع‌آوری اطلاعات به بررسی رابطه میان برنامه‌های پرورش مدیران با استراتژی سازمان، ساختار روابط واحد وظیفه‌ای که مدیر در آن مشغول به کار است و روش‌های انجام کار (تکنولوژی) در آن واحد پرداخته است. برای تبیین نظری مدل از تئوری نقاط مرجع استراتژیک استفاده شد. این پژوهش با مشارکت ۱۸۰ نفر از مدیران عالی و میانی سازمان‌های برتر ایرانی (بر اساس نتایج هشتمین جایزه ملی بهره‌وری و تعالی سازمانی) به‌عنوان نمونه آماری انجام شد. نتایج تحلیل مسیر مدل پژوهش را تأیید کرد. یافته‌ها حاکی از آن است که می‌توان انواع برنامه‌های پرورش مدیران را بر اساس هدف و شیوه پرورش به چهار گونه برنامه‌های پرورش مهارتی، دانشی، انگیزشی و نگرشی دسته‌بندی کرد. اگرچه در اغلب موارد، گونه‌های برنامه‌های پرورش مدیران با گونه‌های متناظر استراتژی سازمان، ساختار سازمانی و تکنولوژی رابطه معناداری دارند، فقط هماهنگی استراتژی سازمان و ساختار سازمانی با برنامه‌های پرورش مدیران بر مبنای تئوری نقاط مرجع استراتژیک توانسته بر عملکرد مدیران مؤثر باشد.

کلیدواژه: پرورش منابع انسانی؛ پرورش مدیران سازمان‌محور - فردمحور؛
شایستگی‌های رفتاری - شغلی؛ هماهنگی استراتژیک؛ نقاط مرجع استراتژیک؛ عملکرد
مدیران.

تاریخ دریافت مقاله: ۹۱/۰۱/۱۷، تاریخ پذیرش مقاله: ۹۱/۰۷/۰۵.

* دانشیار، دانشگاه شهید بهشتی

** استاد، دانشگاه علامه طباطبائی(ر)

*** دانشجوی دکتری، دانشگاه علامه طباطبائی(ر) (نویسنده مسئول).