

تحلیل نقش میانجی عدالت سازمانی ادراک شده در تاثیرگذاری فن آوری اطلاعات بر توانمندسازی کارکنان (مطالعه موردی: دانشگاه‌های پیام نور استان کرمانشاه)

بهمن سعیدی پور^۱، پیمان اکبر^۲ و کیومرث جلیلیان^۳

^۱ دانشیار مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور، ایران

^۲ مربی مدیریت بازرگانی، دانشگاه پیام نور، ایران

^۳ کارشناس ارشد علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، ایران

چکیده

هدف از انجام این پژوهش، تحلیل نقش میانجی عدالت سازمانی ادراک شده در تاثیرگذاری فن آوری اطلاعات بر توانمندسازی کارکنان می‌باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل ۴۷۰ نفر از کارکنان دانشگاه پیام نور استان کرمانشاه است که از بین آن‌ها ۲۱۲ نفر به صورت تصادفی ساده و با استفاده فرمول کوکران به عنوان نمونه در نیمه اول سال ۱۳۹۳ انتخاب شدند. این پژوهش از نوع همبستگی است. جهت جمع آوری داده‌ها، از پرسش‌نامه فن آوری اطلاعات سیمون و سلیمان (۲۰۰۳)؛ پرسش‌نامه عدالت سازمانی ادراک شده نیهوف و مورمن (۱۹۹۳) و پرسش‌نامه توانمندسازی کارکنان امید اردلان (۱۳۹۰)، استفاده شد. بررسی پرسش‌نامه‌ها حاکی از آن بود که ابزارهای اندازه‌گیری، از روایی محتوایی و پایایی خوبی برخوردار هستند. توسط نرم افزار SPSS و LISREL داده‌های پژوهش مورد تجزیه و تحلیل واقع شدند. نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون خطی و گام به گام در سطح ۰/۰۵ نشان داد که فن آوری اطلاعات بر متغیرهای عدالت سازمانی ادراک شده و توانمندسازی کارکنان و عدالت سازمانی ادراک شده بر توانمندسازی کارکنان تاثیر مثبت و معنی‌داری دارند. از سوی دیگر نتایج بررسی‌ها نشان داد که عدالت سازمانی ادراک شده در تاثیرگذاری فن آوری اطلاعات بر توانمندسازی کارکنان دارای نقش میانجی می‌باشد. همچنین در این پژوهش جهت آزمون مدل مفهومی پژوهش از مدل معادلات ساختاری استفاده شد که نتایج حاکی از برازش مطلوب مدل بود و به همین دلیل به عنوان مدل تجربی ارایه شده است.

واژه‌های کلیدی: فن آوری اطلاعات، عدالت سازمانی ادراک شده، توانمندسازی کارکنان، مدل معادلات ساختاری.