

نقش ممیزی سبک‌های هویت در تشخیص استفاده آسیب‌زا از اینترنت در دانش‌آموزان؛ تحلیل تابع

تشخیصی

جمیله قناعتی کاشانی^۱، دکتر علیرضا شکرگزار^۲، دکتر گیتی همتی راد^۳

۱. کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیکی، گروه روانشناسی، تهران، ایران (نویسنده مسئول).

۲. عضو هیئت‌علمی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیکی، گروه روانشناسی، تهران، ایران.

۳. عضو هیئت‌علمی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیکی، گروه روانشناسی، تهران، ایران.

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره پنجم، شماره چهل و دوم، فروردین‌ماه ۱۳۹۹، صفحات ۲۰-۱۱

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش ممیزی سبک‌های هویت در تشخیص استفاده آسیب‌زا از اینترنت در دانش‌آموزان بود. طرح پژوهش، تابع تشخیص دوگروهی بود. جامعه موردبررسی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان شهریار در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ بودند. به این منظور تعداد ۳۰ دانش‌آموز دارای استفاده آسیب‌زا از اینترنت و ۳۰ نفر بدون استفاده آسیب‌زا از اینترنت به شیوه‌ی در دسترس انتخاب شدند و به پرسشنامه سبک‌های هویت برزونسکی و همکاران (۲۰۱۳) پاسخ دادند. داده‌های گردآوری‌شده با آزمون تحلیل تشخیص تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحلیل ممیزی نشان داد که با کمک سبک‌های هویت می‌توان اعتیاد به تلفن همراه را پیش‌بینی کرد. تحلیل ممیزی توانست با ۸۱/۷ درصد پیش‌بینی صحیح دانش‌آموزان دختر را به دو گروه با و بدون استفاده آسیب‌زا از اینترنت طبقه‌بندی نماید. نتایج این پژوهش نشان‌دهنده اهمیت این متغیرها در امکان تمایز گذاری بین دانش‌آموزان با و بدون استفاده آسیب‌زا از اینترنت همراه بوده و لذا می‌توان از این متغیرها در بحث پیشگیری از رفتارهای آسیب‌زا از ناشی از اینترنت توسط مشاوران و روانشناسان استفاده کرد.

واژه‌های کلیدی: سبک‌های هویت، استفاده آسیب‌زا از اینترنت.