

بررسی ابعاد خطمشی گذاری عمومی از دیدگاه اسلام با تأکید بر عدالت و مشارکت مطالعه موردی در آموزش و پرورش شهرستان بجنورد

رویا افراسیابی^۱

اعظم ملکی*^۲

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۱/۱۵ تاریخ چاپ: ۱۳۹۹/۰۱/۲۷

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی ابعاد خطمشی گذاری عمومی از دیدگاه اسلام با تأکید بر عدالت و مشارکت مطالعه موردی در آموزش و پرورش خراسان شمالی می باشد. روش تحقیق حاضر توصیفی- پیمایشی است و از نظر هدف کاربردی است. جامعه آماری کارکنان اداری آموزش و پرورش شهرستان بجنورد می باشد که تعداد ۱۲۰ می باشد که با استفاده از فرمول کوکران و روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۹۲ پرسشنامه توزیع شد. ابزار گردآوری اطلاعات مطالعات کتابخانه‌ای و پرسشنامه محقق ساخته می باشد و جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از نرم افزار SPSS22 استفاده شد که طبق نتایج حاصل از پژوهش کشف و شناسایی قابلیت‌های افراد با تأکید بر عدالت و مشارکت از ابعاد خطمشی گذاری عمومی محسوب می شود. قطعیت یافتن قابلیت‌ها با تأکید بر عدالت و مشارکت از ابعاد خطمشی گذاری عمومی محسوب می شود. کسب توانمندی‌ها تأکید بر عدالت و مشارکت از ابعاد خطمشی گذاری عمومی محسوب می شود. توسعه منابع انسانی با تأکید بر عدالت و مشارکت از ابعاد خطمشی گذاری عمومی محسوب می شود. شفافیت و پاسخگویی با تأکید بر عدالت و مشارکت از ابعاد خطمشی گذاری عمومی محسوب می شود. فرصت‌های برابر با تأکید بر عدالت و مشارکت از ابعاد خطمشی گذاری عمومی محسوب می شود.

واژگان کلیدی

خطمشی گذاری عمومی، دیدگاه اسلام، عدالت، مشارکت، آموزش و پرورش خراسان شمالی

^۱ استادیار مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران (royae1352_dr@yahoo.com)

^۲ دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران (*نویسنده مسئول: azam.maleki.1394@gmail.com)