

## نقش درس افزار مبتنی بر الگوی دریافت مفهوم در میزان یادگیری و یادداری درس زبان انگلیسی

فریده السادات جهان بین

دبیر زبان انگلیسی، آموزش و پرورش شهرستان بویر احمد،

ایمیل: Iranh2013@yahoo.com

### چکیده

آموزش الکترونیکی و آموزش مبتنی بر چندرسانه ای های آموزشی در قالب نرم افزار و درس افزار، اگر چه دارای عمر کوتاهی است اما به خوبی در تمام جوانب سیستم آموزشی وارد گردیده و همه گیر شده است و به خاطر ویژگی های خاص خود به خوبی جایگاه خود را در میان متخصصین آموزشی یافته و مورد توجه نظام های آموزشی بی شماری واقع گردیده است. ویژگی عمده و خوب این چندرسانه ها در قیاس با آموزش های سنتی، بهره گیری از رسانه های چندحسی و ممکن نمودن آنچه که در دنیای واقعی امکانش، یا نیست یا بسیار هزینه بر است. اما واقعیت این است که رسانه ها به صرف رسانه بودنشان نمی توانند سبب یادگیری شوند بلکه شیوه ی طراحی و ایجاد این رسانه ها باید منطبق بر اصول علمی و متناسب با ویژگی های دانش آموزان جامعه ی هدف باشد و به منظور کاربرد آن ها نیز باید شرایط محیطی مناسبی از تمام جوانب مهیا گردد. مطالعات پیشین نشان دادند که آموزش الکترونیکی و آموزش مبتنی بر چندرسانه ای بر پیشرفت تحصیلی، یادگیری زبان موثر است اما در بین پژوهش های پیشین، پژوهشی که به بررسی نقش درس افزار مبتنی بر الگوی دریافت مفهوم در میزان یادگیری و یادداری درس زبان انگلیسی پرداخته باشد یافت نشد و خلا اطلاعاتی در این زمینه محسوس است.

**واژه های کلیدی:** درس افزار مبتنی بر الگوی دریافت مفهوم، یادگیری، یادداری، درس زبان انگلیسی