

## بررسی رابطه مهارت‌های ارتباطی با هویت اجتماعی دانشجویان دانشگاه آزاد کرمانشاه

دکتر فرزاد نوابخش<sup>۱</sup>، مریم رویین تن<sup>۲</sup>، حمیدرضا سلیمانی<sup>۳</sup>، عباس امینی<sup>۴</sup>، سیدابوالفضل موسوی<sup>۵</sup>

۱ دکترا جامعه‌شناسی دانشگاه آزاد اراک

۲ دانشجوی دکترا جامعه‌شناسی اقتصاد و توسعه دانشگاه آزاد اراک

۳ دانشجوی دکترا جامعه‌شناسی اقتصاد و توسعه دانشگاه آزاد اراک

۴ دانشجوی دکترا جامعه‌شناسی اقتصاد و توسعه دانشگاه آزاد اراک

۵ دانشجوی دکترا جامعه‌شناسی اقتصاد و توسعه دانشگاه آزاد اراک

### چکیده

مقاله‌ی حاضر درصدد آن است که به بررسی رابطه‌ی بین مهارت‌های ارتباطی و مؤلفه‌های هویت اجتماعی دانشجویان دانشگاه آزاد کرمانشاه بپردازد و همبستگی بین مهارت‌های ارتباطی و مؤلفه‌های مختلف هویتی را مورد مطالعه قرار دهد. جامعه آماری پژوهش، دانشجویان دانشگاه آزاد کرمانشاه می‌باشند. که در مجموع ۱۵۴۳۶ هزار نفر می‌باشند. در این تحقیق حجم نمونه براساس فرمول کوکران تعداد نمونه ۳۷۵ نفر محاسبه گردید روش نمونه‌گیری در این بررسی، نمونه‌گیری خوشه‌ای می‌باشد و از روش اسنادی و روش پیمایشی استفاده شده است برای سنجش رابطه این دو سازه از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج به دست آمده از این پژوهش، بیانگر وجود رابطه معنادار بین دو متغیر مهارت‌های ارتباطی و هویت اجتماعی در سطح اطمینان ۹۵ درصد رانشان می‌دهد.

واژه‌های کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، هویت، هویت اجتماعی