

بررسی مشکلات دانش آموزان تیز هوش در مدارس استعداد‌های درخشان از نظر

دانش آموزان و والدین

صدیقه نصیران^۱ و محمد رضا ایروانی^۲

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، یزد، ایران

s.nasiran72@gmail.com

^۲ استادیار گروه مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، یزد، ایران

iravani@iaukhsh.ac.ir

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی مشکلات دانش آموزان تیزهوش با توجه به گفتارحاکم دانش آموزان و والدین آنها انجام شد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه دخترانه شهر نجف آباد در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵ می باشد که باروش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. روش پژوهش کیفی و ابزار پژوهش در بخش کیفی مصاحبه عمیق با دانش آموزان و والدین آنها بود که در نهایت بعد از مصاحبه با ۱۶ نفر از شرکت کنندگان به اشباع رسید. یافته های پژوهش به طور کلی نشان می دهد که دانش آموزان در مدارس استعداد‌های درخشان دارای مشکلاتی هستند. این مشکلات در گفتار والدین و گفتار دانش آموزان متفاوت است. مقوله های استخراج شده از گفتار دانش آموزان و والدین عبارت بودند از: سطح انتظارات، محیط آموزشی، تنیدگی، جهت گیری هدف، کمال گرایی، ویژگی خاص فردی، مسائل خانوادگی و تعاملات اجتماعی که مقوله جهت گیری هدف در دانش آموزان و مشکلات محیط آموزشی در والدین بیشترین درصد مشکلات را به خود اختصاص داده است.

واژه‌های کلیدی: مدرسه استعداد‌های درخشان، تیزهوش، تحلیل گفتار