

بررسی رابطه ی تیپ های شخصیتی و کمال گرایی با اضطراب امتحان

دانشجویان

مینا شیرزاد^۱، محمد شفائی^۲ و مسعود درنواز^۳

۱ نویسنده مسئول: کارشناس ارشد روانشناسی اسلامی

۱ محمد شفائی، کارشناس ارشد روانسنجی

۱ مسعود درنواز، کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ی تیپ های شخصیتی و کمال گرایی با اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه آزاد شهر گرگان بود. روش پژوهش از نوع همبستگی و جامعه آماری این پژوهش ۸۰۰۰ دانشجوی دانشگاه آزاد واحد گرگان بودند که در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ در دانشگاه مشغول به تحصیل بودند و نمونه ۳۶۷ نفری بصورت تصادفی انتخاب شد. اطلاعات بدست آمده از پرسشنامه های مقیاس کمال گرایی چند بعدی هوویت و فلت، تیپهای شخصیتی A, B فریدمن و روزمن و اضطراب امتحان ساراسون در نرم افزار spss قرار داده شد و برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که کمال گرایی و تیپ های شخصیتی با اضطراب امتحان دانشجویان رابطه مثبت نو معناداری وجود دارد و همچنین بین کمال گرایی با تیپ شخصیتی A نیز رابطه معنادار و مثبتی وجود دارد. نتیجه گیری کلی این بود در دانشجویان کمال گرا و دانشجویان دارای تیپ شخصیتی A میزان اضطراب امتحان بالا است.

واژه های کلیدی: کمال گرایی، تیپ شخصیتی، اضطراب امتحان