

مقایسه تطبیقی اندیشه های تربیتی جان دیوئی و ابو علی سینا

علی درزی رامندی

چکیده

مبانی، اصول، اهداف، محتوا و روش های تعلیم و تربیت، همواره از مهمترین مسایلی بوده است که در عرصه علوم تربیتی مورد توجه قرار گرفته که تعلیم و تربیت امری پیچیده، پدیده و وقت گیر است. برای اقدام به این کار خطیر اولین گام تعیین اهدافی است که قصد داریم به آنها برسیم و رسیدن به این اهداف مستلزم استفاده از روشها است. هدف از پژوهش حاضر مطالعه تطبیقی آرای تربیتی جان دیوئی و ابن سینا است. این تحقیق کیفی و از نوع بررسی تطبیقی است. جامعه تحقیق شامل کلیه کتابها، پایان نامه ها، مجلات، سایت های اینترنتی و پژوهش ها و تحقیقات مرتبط با موضوع تحقیق می باشد. نمونه گیری به شیوه هدفمند انجام شده و بر این اساس از منابع مرتبط با موضوع تحقیق استفاده شده است، ابزار پژوهش نیز فیش برداری بوده است. از مهمترین تفاوت های این دو فیلسوف در زمینه تربیت این است که هدف جان دیوئی از تربیت فقط سعادت دنیوی است اما ابن سینا به سعادت انسان پس از مرگ نیز معتقد است. از نگاه دیوئی تعلیم تربیت نباید همچون تمهیدی برای زندگانی انگاشته شود بلکه تعلیم و تربیت خود زندگی است. در واقع روند تعلیم و تربیت غایتی در ورای خود ندارد. در مبانی تربیتی بین آن دو اختلافات فراوانی هست؛ همچون اعتقاد به خدا، مختار بودن انسان و دو بعدی بودن او از نظر ابن سینا و عدم آزادی اراده، مادی محض بودن انسان توسط دیوئی.

واژه های کلیدی: تعلیم و تربیت، ابن سینا، جان دیوئی