

بررسی غلط‌های املائی برای پایه سوم مقطع ابتدایی در شهرستان سبزوار

احمد رضا ربانی حسن آباد

روانشناسی و آموزشی کودکان استثنایی

دانشگاه آزاداسلامی واحد تهران مرکز

arabani875@gmail.com

چکیده

هدف بررسی غلط‌های املائی برای پایه‌های سوم مقطع ابتدایی در شهرستان سبزوار می‌باشد. روش تحقیق، مطالعه حاضر از نوع توصیفی تحلیلی می‌باشد که روی ۳۰۰ دانش‌آموز پایه سوم ابتدایی (۱۵۰ دختر و ۱۵۰ پسر) صورت گرفته است. این تعداد دانش‌آموز از بین ۶۷ دبستان موجود در شهر سبزوار انتخاب شدند. سپس با مراجعه به دفتر نمرات کلاسی درس املا در هر کلاس از هر پایه ۴۰ نفر از کسانیکه میانگین نمرات کلاسی آنها پایین‌تر از ۱۲ بود (۲۰ پسر و ۲۰ دختر) به عنوان گروه ضعیف و ۴۰ نفر از کسانیکه میانگین نمرات درسی آنها بالاتر از ۱۸ بود (۲۰ پسر و ۲۰ دختر) به عنوان گروه قوی انتخاب شدند و آزمون پیشنهادی روی آنها اجرا شد، تعداد غلط‌های املائی بوسیله فراوانی و درصد فراوانی تجزیه و تحلیل شده است. یافته‌های با توجه به جدول مشخصه‌های آماری (ضریب تمیز و دشواری) کلمات مربوط به اشکالات ناشی از دقت در پایه سوم کلمه «معالجۀ» بهترین و مناسب‌ترین کلمه و همچنین کلمه «نانوایی» ضعیف‌ترین کلمه مربوط به این حیطة می‌باشد. جدول فراوانی غلط‌های املائی پایه سوم شهرستان سبزوار نشان می‌دهد که بیشترین فراوانی غلطها املائی پایه سوم شهرستان سبزوار مربوط به حیطة دقت و کمترین فراوانی مربوط به نارسانویسی با فراوانی ۱/۶۹٪ است ضمناً در حیطة قرینه نویسی و وارونه نویسی فراوانی‌ها صفر بوده یعنی هیچ غلطی در این حیطة وجود نداشته است.

واژه‌های کلیدی: غلط‌های املائی، پایه سوم، مقطع ابتدایی، شهرستان سبزوار