

مقایسه عملکرد تحصیلی، سازگاری اجتماعی و خودابرازی دانش آموزان دارای

پدر و فاقد پدر در مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۴

طلا نادریان

کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

چکیده

پژوهش حاضر با هدف مقایسه عملکرد تحصیلی، سازگاری اجتماعی و خود ابرازی دانش آموزان دارای پدر و فاقد پدر در مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه طرح ریزی و در سال تحصیلی ۹۲-۹۱، انجام گرفته. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پنجم ابتدایی شهر کرمانشاه بود. تعداد نمونه مورد پژوهش ۱۵۰ نفر (۷۵ نفر دارای پدر و ۷۵ نفر فاقد پدر) بود که با روش نمونه گیری تصادفی طبقه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. جهت جمع‌آوری اطلاعات از دو پرسشنامه‌ی، پرسشنامه سازگاری فردی-اجتماعی کالیفرنیا، (CTP)، پرسشنامه خود ابرازی نوجوانان دانگ یولی، ارنست تی، هالبرگ، آلن جی، سلمون و ریچارد اف هاس (۱۹۸۵)، استفاده شد. روش پژوهش از نوع علی-مقایسه‌ای (تحقیق علی یا پس از وقوع) بود. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش‌های آمار توصیفی، محاسبه فراوانی، میانگین و انحراف معیار و روش‌های آمار استنباطی، آزمون تی مستقل استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد، اختلاف میانگین عملکرد تحصیلی گروه‌ها به لحاظ آماری معنادار می‌باشد ($t=2/551$, $Sig=0/012$). اختلاف میانگین میزان سازگاری اجتماعی گروه‌ها به لحاظ آماری معنادار می‌باشد ($t=2/29$, $Sig=0/023$).

واژه‌های کلیدی: عملکرد تحصیلی، سازگاری اجتماعی، خود ابرازی.