

بررسی نقش فناوری اطلاعات در آموزش درس ریاضی

مهديه باديني*

کارشناس ریاضی گرایش کاربردی دانشگاه پیام نور زابل
*ایمیل نویسنده مسئول: mahdieh.badini@gmail.com

چکیده

این تحقیق با روش تحلیلی-توصیفی به بررسی نقش فناوری اطلاعات در آموزش درس ریاضی می پردازد و هدف آن تحلیل نقش فناوری اطلاعات در تدریس درس ریاضی می باشد و به دنبال این پرسش است که فناوری اطلاعات تا چه میزان در آموزش درس ریاضی می تواند موثر باشد با توجه به همه گیر شدن و نقش بسیار زیاد فناوری در دوره کنونی پرداختن به این موضوع ضرورت و اهمیت فراوانی دارد نتایج این تحقیق نشان دهنده این است که امروزه فناوری اطلاعات و ارتباطات را میتوان به عنوان ابزاری نیرومند برای ارتقای کیفیت و کارایی آموزش درس ریاضی مورد استفاده قرار داد. توسعه روزافزون ابزارهای مبتنی بر این فناوریها و سرعت فراوان تطبیق آن با نیازمندیهای انسان، موجب شده تا شکل جدیدی از محیط یادگیری و تعاملی خلاق، فعال و فراگیر ایجاد شود. فناوری اطلاعات و ارتباطات نه تنها باعث ارتقای مهارتهای پایه از مرز خواندن، نوشتن، حساب کردن و استدلال کردن ریاضی می شود، بلکه این قابلیت را دارد که سواد اطلاعاتی را نیز ارتقا بخشد، از این رو آموزش مهارتهای فناوری اطلاعات و ارتباطات، هسته ی مرکزی بسیاری از نظامهای آموزش و پرورش جهان را تشکیل داده است

واژه‌های کلیدی: ریاضی ، فناوری اطلاعات ، آموزش ، اینترنت