

بررسی ارتباط توانمندی های شخصیتی و بنیان های اخلاقی جوانان بزهکار

فرشته کریمی زاده^۱، عبدالله شفیع آبادی^۲، کیومرث فرحبخش^۳

۱- دانشجوی دکتری مشاوره، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران. fereshtehkarimizade@yahoo.com

۲- استادا، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

۳- استادیار (دکتری مشاوره)، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران. kiiumars@yhoo.com

چکیده

هدف اصلی این پژوهش حاضر بررسی ارتباط ارزش های فعال در عمل با بنیان های اخلاقی جوانان بزهکار می باشد. در این پژوهش مقطعی که از نوع پژوهش های همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه بزهکاران مرد شهر تهران بود که با استفاده از شیوه نمونه گیری غیر احتمالی در دسترس انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه ارزش های فعال در عمل (VIA-IS) و پرسشنامه بنیان اخلاقی (MFQ30) جمع آوری و با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام تحلیل شدند. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نیز حاکی از آن بود که سه فضیلت تعالی، عدالت و میانه روی هر سه نقش معنی دار در پیش گویی مراقبت/آسیب دارند، اما فضیلت تعالی بیشترین نقش و فضیلت میانه روی کمترین نقش را در پیش گویی این بعد از بنیان های اخلاقی داشتند. همچنین یافته ها نشان داد که فضیلت میانه روی و فضیلت خرد پیش گویی کننده های برای انصاف/عدالت هستند. فضیلت تعالی نقش مثبت و معنی دار در بعد وفاداری و فضیلت خرد نقش مثبت و معنی دار با بعد بعد احترام به مرجعیت دارد. با توجه به یافته های پژوهش حاضر به طور کلی پیشنهاد می شود مباحث توانمندی شخصیتی و عوامل مؤثر بر رشد آن ها در جوانان توجه لازم صورت گیرد. همچنین زمینه باورمندی نسبت به قوانین جامعه به واسطه رشد صحیح قضاوت های اخلاقی در قشر جوانان و اجرای مبانی آموزشی در سیستم آموزشی براساس ارزش دهی به فضیلت ها فردی صورت گیرد.

واژه های کلیدی: فضیلت، توانمندی های شخصیتی، بنیان های اخلاقی، بزهکاری