

تبیین نقش میانجی نگرش اخلاقی در رابطه بین ارزش‌های فردی و تمایل به رفتار اخلاقی کارکنان آموزش و پرورش استان گیلان

سکینه حسین پور^۱

میر هادی موذن جمشیدی*^۲

محمدصادق حسن زاده^۳

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۶/۱۰ تاریخ چاپ: ۱۳۹۹/۰۶/۲۲

چکیده

هدف اصلی محقق از اجرای تحقیق حاضر، تبیین نقش میانجی نگرش اخلاقی در رابطه بین ارزش‌های فردی و تمایل به رفتار اخلاقی کارکنان آموزش و پرورش استان گیلان می باشد. پژوهش حاضر، یک پژوهش کمی از نوع توصیفی-همبستگی بوده و به لحاظ هدف، کاربردی می باشد. جامعه آماری در این پژوهش، شامل کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان به تعداد ۴۶۴ نفر است که براساس فرمول جامعه محدود کوکران، به روش نمونه گیری طبقه بندی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌های این تحقیق، پرسشنامه می باشد. داده‌های به دست آمده با استفاده از نرم افزار Smart PLS2 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که اگر در سازمانی ارزش‌های اخلاقی رعایت شود نیروی انسانی آن سازمان وفادار به ارزش‌های سازمانی و متمایل به حفظ عضویت در سازمان خواهند بود. وجود ارزش‌ها و نگرش‌های مثبت همچون نگرش اخلاقی، میزان ارزشمندی اهداف و مسئولیت پذیری کارکنان را افزایش داده و در نتیجه منجر به تمایل به رفتار اخلاقی و عملکرد سازمانی بهتر می گردد.

واژگان کلیدی

نگرش اخلاقی، ارزش‌های فردی، تمایل به رفتار اخلاقی، اخلاق حرفه‌ای، نقش میانجی اخلاق

^۱ کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور مرکز رشت، رشت، ایران. (s.hosseinpoor1360@gmail.com)

^۲ استادیار، گروه مدیریت، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران. (*نویسنده مسئول: jamshidi.hadi@gmail.com)

^۳ استادیار، گروه مدیریت، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.