

## بررسی رابطه هوش فرهنگی با اثربخشی معاونان پرورشی مدارس شهرستان اردبیل

بهرام گل پرور

کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، مدیر مدارس ناحیه یک اردبیل

### چکیده

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین هوش فرهنگی و اثربخشی معاونان پرورشی آموزش و پرورش شهرستان اردبیل در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ انجام شده است. جامعه آماری شامل ۱۵۰ نفر از معاونان پرورشی بود که با استفاده از فرمول کوکران ۱۰۰ نفر بصورت تصادفی ساده انتخاب گردید. برای گردآوری داده ها از دو نوع پرسشنامه هوش فرهنگی آنگ و پرسشنامه محقق ساخته اثربخشی که پایایی آنها به ترتیب ۰.۸۴ و ۰.۹۲ می باشد، استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به روش گام به گام استفاده گردیده است و نتایج به دست آمده نشان داد بین هوش فرهنگی و مؤلفه های آن با اثربخشی معاونان پرورشی آموزش و پرورش شهرستان اردبیل رابطه مثبت و معناداری وجود داشته و نتایج حاصله از تحلیل رگرسیون چندگانه نیز نشان داد که مؤلفه های رفتار، استراتژی و انگیزه، پیش بینی کننده مناسبی برای اثربخشی معاونان پرورشی هستند.

واژه های کلیدی: هوش فرهنگی، اثربخشی، معاونان پرورشی، آموزش و پرورش