

بررسی روش تدریس حل مساله بر یادگیری ریاضی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر لردگان

کبری یوسفی*^۱

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۶/۲۸ تاریخ چاپ: ۱۳۹۹/۰۷/۰۷

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی روش تدریس حل مساله بر یادگیری ریاضی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر لردگان پرداخته است. در پژوهش حاضر جامعه آماری کلیه دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر لردگان است و نمونه گیری به صورت خوشه ای چند مرحله ای انجام شد. بدین صورت که ابتدا شهر لردگان از لحاظ جغرافیایی تقسیم شد. از هر ناحیه جغرافیایی یک منطقه و از هر منطقه یک مدرسه در بین پنج ناحیه، به صورت تصادفی یک مدرسه و از آن مدرسه تعداد ۶۰ دانش آموز انتخاب شدند. از بین ۶۰ نفر به طور تصادفی ۳۰ نفر در گروه آزمایش در یک کلاس و ۳۰ نفر در گروه کنترل در کلاس دیگر قرار گرفتند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه استاندارد یادگیری استفاده شده است. در این پژوهش جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات آزمون تحلیل کواریانس استفاده گردید. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد بین روش تدریس حل مساله بر یادگیری ریاضی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر لردگان اثرگذاری معناداری وجود دارد.

واژگان کلیدی

حل مساله، یادگیری، ریاضی

۱. دبیر ریاضی، آموزش و پرورش شهرستان لردگان، لردگان، ایران. (kobrausefi333@gmail.com)