

عوامل و ذینفعان موثر در آموزش و پرورش

علیرضا مشکانی^۱، دکتر احمد اکبری^{۲*} و حسین فضائلی گاه^۳

۱ دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

۲ گروه مدیریت آموزشی، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

۳ دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

چکیده

آموزش و پرورش، سرمایه نسل امروز و آینده ما است. سرمایه ای که نمی توان قیمتی بر آن نهاد و همان چیزی است که بشر را از تاریکی و جهل به عصر روشنایی سوق داده است. از طریق آموزش و پرورش نه تنها می توانیم کیفیت زندگی و مهارتهای مردم را بهبود ببخشیم، بلکه به جامعه ای منصفانه تر و ملتی پیشرفته و خلاق دست خواهیم یافت. در واقع آموزش و پرورش به عنوان زیربنایی ترین نهاد در جامعه، شرط اصلی و تردید ناپذیر توسعه همه جانبه کشور است. بنابراین آموزش برای توسعه امری ضروری محسوب می شود زیرا منجر به توسعه خود، خانواده، جوامع محلی، ملی و به تبع آن توسعه جهانی خواهد شد. در واقع آموزش به عنوان یک کاتالیزور برای تغییرات مثبت اجتماعی و عدالت اجتماعی عمل خواهد کرد. این مقاله با هدف بررسی عوامل و ذی نفعان در نظام آموزش و پرورش صورت گرفت. این مقاله از نوع توصیفی پژوهش های انجام شده در زمینه تحلیلی بوده است. در این راستا عوامل شناسایی شد و سعی نمودیم که با تحلیل آنها به بررسی تاثیر عوامل و ذینفعان، بر موفقیت نظام آموزشی بپردازیم.

واژه های کلیدی: آموزش و پرورش، عوامل و ذینفعان، جامعه، توسعه