

بررسی ارتباط هوش هیجانی و سلامت روانی دانش آموزان متوسطه اول

مرتضی فتوحی^۱، احمد اکبری^{۲*}، محمد خوب چهره^۳ و علی نقی معینی^۴

۱ دانشجوی دکتری تخصصی مدیریت آموزشی واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

m_fotuhi54@yahoo.com

۲ استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن، بردسکن، ایران

akbari.180@gmail.com

۳ دانشجوی دکتری تخصصی مدیریت آموزشی واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

mohamadkhoob@gmail.com

۴ دانشجوی دکتری تخصصی مدیریت آموزشی واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

Alimoeini100@yahoo.com

چکیده

هر جامعه ای برای پیشرفت و رشد در ابعاد مختلف اجتماعی-اقتصادی و فرهنگی نیاز به افرادی دارد که از نظر جسم و روان سالم باشند. با توجه به اینکه دانش آموزان امروز، صاحبان بلافاصل آینده جامعه هستند، سلامتی و بیماری آنان در سلامتی و بیماری جامعه فردا و نسلهای آینده اثراتی قابل توجه خواهد داشت. هدف پژوهش حاضر تبیین رابطه هوش هیجانی و سلامت روانی دانش آموزان متوسطه اول بوده است. این پژوهش پیمایشی از نوع همبستگی بوده است و نمونه انتخابی شامل ۱۵۰ نفر از دانش آموزان راهنمایی شهرستان کاشمر در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ بوده که به روش نمونه‌گیری خوشه ای انتخاب شده بودند. و برای بدست آوردن داده های مورد نیاز از دو پرسشنامه سلامت روان و هوش هیجانی استفاده گردیده است که از پایانی بالائی به ترتیب ۰/۹۳ و ۰/۹۷ برخوردار بوده و آزمودنی ها مورد آزمون قرار گرفتند. در این پژوهش به منظور توصیف و تفسیر داده‌های پرسشنامه و برای استنتاج فرضیه‌های تحقیق از آزمون های آماری t و ضریب همبستگی پیرسون با معیار تصمیم‌گیری آلفا ۰,۰۵ استفاده شده است. همچنین تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار آماری spss انجام گرفت و نتایج پژوهش حاکی از این بود که بین هوش هیجانی و سلامت روان رابطه معناداری وجود دارد و همچنین بین سلامت روانی دختران و پسران تفاوت معناداری وجود دارد.

واژه‌های کلیدی: سلامت روان، هوش هیجانی، مقطع متوسطه اول.