

## تعیین تاثیر فناوری های اطلاعات و ارتباطات بر کیفیت و اثربخشی آموزش بر اساس مدل کرک پاتریک در اداره آموزش و پرورش شهرستان لردگان

سید ابراهیم موسوی بیدلی<sup>۱\*</sup> و مسلم اردشیری<sup>۲</sup>

۱- کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، تشکیلات و روشها، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

۲- کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، تشکیلات و روشها، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

### چکیده

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین به کارگیری فن آوری های اطلاعات و ارتباطات با کیفیت و اثربخشی آموزش می باشد. پژوهش حاضر از نظر روش و ماهیت کار توصیفی از نوع همبستگی و از نظر هدف کاربردی و از نظر زمان مقطعی می باشد. جامعه آماری این تحقیق شامل ۵۹۵ نفر از مدیران، معاونان و معلمان ۱۱۹ مدرسه و مؤسسه آموزشی مقاطع راهنمایی، متوسطه و ابتدایی شهرستان لردگان می باشد که از بین آن ها ۲۳۳ نفر به روش نمونه گیری طبقه ای به صورت متناسب به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها و اطلاعات مورد نیاز تحقیق و شاخص های مورد نیاز از دو پرسشنامه شامل پرسشنامه فناوری اطلاعات و پرسشنامه کیفیت و اثربخشی آموزش بر اساس الگوی کرک پاتریک استفاده گردید. نتایج تحلیل حاصل از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون نشان داد، بین به کارگیری فن آوری های اطلاعات و ارتباطات با کیفیت و اثربخشی آموزش همبستگی معنی داری وجود دارد.

**واژه های کلیدی:** فناوری اطلاعات و ارتباطات، کیفیت و اثربخشی آموزش، واکنش به یادگیری، افزایش یادگیری، ارزشیابی آموزشی.